

Студијски програм/студијски програми: Основне академске студије здравствене неге			
Врста и ниво студија: основне академске студије – студије првог степена			
Назив предмета: Клиничка практична настава (34.КПН)			
Наставник: Илија М. Андријевић, Александра М. Матић, Јован А. Матијашевић, Живковић Д. Драгана, Маленковић Ђ. Горан, Пајић Д. Милош			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 8			
Услов: -			
Циљ предмета Циљ клиничке практичне наставе је да студент стекне потребно клиничко искуство, под стручним надзором у здравственим установама, способност и упућеност на стално прилагођавање савременим захтевима науке здравствене неге и праксе и да се на конкретним примерима упознаје са методологијом научно-истраживачког рада и научним методама које на основу метода процена у сестринској нези омогућавају анализу добијених података и процену научних чињеница.			
Исход предмета Студенти кроз клиничку практичну наставу стичу знања за самостално пружања здравствене неге као дипломирана медицинска сестра на свим нивоима здравствене и социјалне заштите, укључујући уна превенцију, партиципацију у дијагностичким и терапијским поступцима природних и насилних поремећај здравља. Током клиничке практичне наставе студент се оспособљава да: – организује дневне радне задатке и води одговарајућу здравствену администрацију, прикупља и сређује информације, укључујући коришћење информационе технологије; – учествује у тимском и етапном процесу дијагностиковања и збрињавања оболелих и повређених; – правилно узима сестринску анамнезу и утврђује физичке, психичке и социјалне потребе оболелих и повређених; – правилно узима материјал за дијагностичке процедуре – правилно интерпретира резултате лабораторијских и клиничких преглед; – правилно примени прописану терапијску процедуру; – се упозна са принципима прихвата и тријаже у ургентним стањима и пружи иницијалну помоћ оболелом или повређеном у ургентном стању; – примењује поступке неге оболелих и повређених, што подразумева ублажавање патњи и бола и помоћ хоспитализованим болесницима и болесницима у терминалној фази болести; – спроводи хигијенско-санитарне мере, мере заштите човекове средине; – се придржава основних деонтолошких начела: односа према пацијенту, струци, колегама и сарадницима у раду; – поштује принципе професионалне тајне и кодекс етике медицинских сестара.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> - <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> – Рад у пријемној амбуланти на одељењима интерне медицине, инфектологије, неурологије, хирургије, гинекологије и опстетриције, педијатрије и психијатрије. – Рад у специјалистичким амбулантама одељењима интерне медицине, инфектологије, неурологије, хирургије, гинекологије и опстетриције, педијатрије и психијатрије. – Рад на одељењима интерне медицине, инфектологије, неурологије, хирургије, гинекологије и опстетриције, педијатрије и психијатрије. – Рад у установама социјалне заштите. – Самостални практични рад студената је заступљен на одељењима интерне медицине са 60 часова, инфектологије 20 часова, неурологије 30 часова, хирургије 30 часова, гинекологије и опстетриције 20 часова, педијатрије 20 часова и психијатрије 15 часова. – Самостални практични рад студената у установама социјалне заштите је заступљен са 15 часова.			
Литература <i>Обавезна</i> Литература која је препоручена за наставне предмете из области из којих се реализује клиничка практична настава. <i>Допунска</i>			
Број часова активне наставе			Остали часови:
Предавања:	Вежбе: 210	Други облици наставе:	
			Студијски истраживачки рад:
Методe извођења наставе Самосталан рад студента, рад у малим групама по ПБЛ методи на задатом примеру. Самосталан рад у наставним базама.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	поена	
активност у току предавања		Завршни испит	100
практична настава		практични испит	
колоквијум-и		усмени испит	
семинар-и		